

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»

РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
ДОУ «Детский сад № 16»
Протокол от 07 апреля 2023 года № 3

**Отчет о результатах самообследования деятельности
За 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I, Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Руководитель	Матросова Елена Викторовна
Адрес организации	188734, Ленинградская область, Приозерский район, п. Запорожское, ул. Советская, д. 7
Телефон, факс	8813-79-66-324
Адрес электронной почты	detsadik16@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО
Дата создания	1974 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 24.10.2016 № 577-16, серия 47 ЛО № 0001870

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее – ДОУ) расположено в п. Запорожское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 мест. Общая площадь здания 535,42 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (игровые групповых помещений), 241,2 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего - 113; - для детей раннего возраста – 22; для детей от 3 до 7 лет – 85.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ (в соответствии с Уставом) – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям

Режим ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 3 группы 10 часов (с 7.45 по 17.45), 1 группа - 12 часов (с 7.00 по 19.00).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Система управления организации

МДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16»
- Нормативно-правовыми актами администрации МО Приозерский муниципальный район районаи распоряжениями Комитета образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Советродителей, протокол общего родительского собрания от 19.02.2020, № 2.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Принятие локальных нормативных актов ДОУ; организация методической работы ДОУ ; развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация , повышение квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - Принятии локально – нормативных актов учреждения, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - Вносить предложения по корректировке плана;

	- Принятие годового плана; - Принятие плана летней- оздоровительной работы; - Принятие программы развития; - Решение иных вопросов, касающихся деятельности ДОУ.
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Структура и система управления соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада. «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 16» которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Рабочей программы воспитания» (приняты педагогическим советом ДОУ, протокол от 28.08.2020г. № 9, утверждены распорядительным актом ДОУ от 28.08.2020г. № 105).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Парциальной программой «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров», Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаева, основным содержанием экологического воспитания в программе является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

На 31.12.2023 года списочный состав воспитанников 103 чел.: от 1 до 3 лет – 19 чел; от 3 до 7 лет – 84 чел. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста 19 чел.;
- младшая группа 22 чел.;
- разновозрастная № 1- 31чел.,

- разновозрастная № 2- 31чел.

Снятие антиковидных ограничений позволило проведению массовых мероприятий, появилось улучшение достижений воспитанников в изучении образовательной программы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Социальный портрет семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	75%
Неполная с матерью	21	20%
Неполная с отцом	6	5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	23%
Два ребенка	43	41%
Три ребенка и более	38	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Содержание образовательной деятельности, оценка результативности её осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По результатам контроля корректируется, планируется образовательная деятельность.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, администрация Детского сада ввела дополнительные профилактические **меры:**

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган **Роспотребнадзора;**

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МКДОУ «Детский сад №16» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В ДОУ проводятся разнообразные по форме занятия по физической культуре, спортивные досуги и праздники. В группах проводится утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе и т.п.

Обеспечение питанием воспитанников проводится в соответствии с выполнением натуральных норм, питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей.

Показатели заболеваемости детей (в динамике за 3 года)

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	3	3	3

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдений, итоговых занятий, диагностических занятий, педагогической диагностики (специалисты).

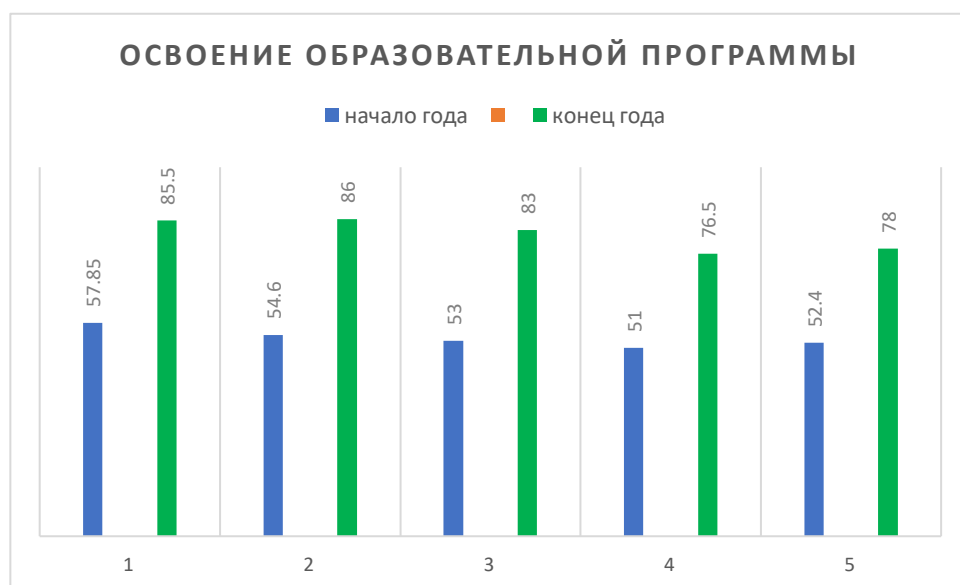
Педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

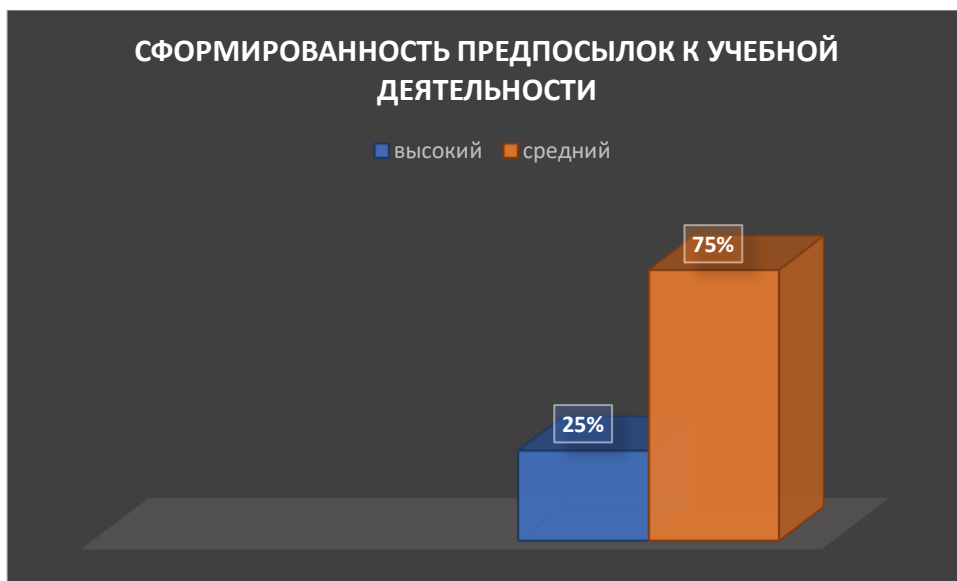
По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 25 % (3 детей)

средний-75% (9детей)

Результаты качества освоения образовательной программы на 31 декабря 2022 год.





«Уровень вербального интеллекта» выпускников 2022 года - выше среднего

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей по ДОУ на начало и конец учебного года говорит об эффективности педагогических действий, форм и методов образовательной деятельности, о положительной динамике формирования у воспитанников ключевых признаков развития.

В течении года воспитанники принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Осенний конкурс (на уровне ДОУ):
2. Зимний конкурс (на уровне ДОУ):
3. 26.10.2022 Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Друзья надёжные – правила дорожные» Победитель Иванова Анна, Шаврин Егор
4. 28.11.2022 Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Уж небо осенью дышало»
Диплом II степени Сергеева Ева
5. 12.12.2022 г. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» Цуканов Илья
Диплом II место.
6. Фестиваль - конкурс «Волшебство Зимы» танец «Я елка современная» - 8 человек.
7. Весенний конкурс «8 марта» (на уровне ДОУ):
8. Всероссийский экологический конкурс «Вода - наш друг» в качестве педагога наставника Матросова С. Н. участник Яковлев Артем
9. Диплом 1 место Яковлев Константин Всероссийский конкурс «День защитников Земли»
10. Диплом призера «Защитник Родины моей» поделка «Танкист» Хайдаров Сергей
11. Всероссийский конкурс «Верные друзья» Диплом 2 степени Гусев Роман рисунок «В мире животных» нетрадиционная техника
12. Диплом победителя 1 место Всероссийского творческого конкурса «Зимние сказки» Чарой Дарья
13. Диплом 2 степени Сергеева Ева аппликация бумажная/лиственная «Птичка»

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В период с 01.04.2022 г. по 09.04.2022г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «**Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ**». Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

1. Общая удовлетворенность посещением детского сада – 87,50%.
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса 93,64%
3. Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в детском саду (охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) и организацией образовательной развивающей деятельности 93,64%.
4. Удовлетворенность отношением к ребенку 97,27%.

Вывод: МДООУ «Детский сад №16» соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом. Однако, часть родителей так и не удовлетворены условиями ДООУ, в частности, многие родители считают, что здание и помещение детского сада не соответствуют современным требованиям. Действительно, здание ДООУ 1974 года постройки, морально устарело, не соответствует требованиям СанПиНа и требованиям противопожарного регламента. Родители в целом удовлетворены работой ДООУ, психологическим климатом внутри ДООУ и образовательным процессом. На основании анкетирования выяснилось, что родители хотят, чтобы у детей была возможность бесплатно заниматься у таких специалистов как: логопед, психолог, дефектолог. На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования дошкольного учреждения. Работа, проводимая коллективом детского сада, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 20 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 8 специалистов.

Образовательный уровень педагогов

среднее профессиональное образование – 7 педагогов (100 %),

Квалификационные категории:

первая - 2 человек (28%);

соответствие – 6 человек 72(%)

Курсы повышения квалификации в 2022-23 году прошли:

1. Панфилова О.С.:

- Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Сертификат 4 часа участие в обучающем курсе «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС
- Сертификат 4 часа «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном

учреждении в в условиях реализации ФГОС

- Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Сертификат 4 часа участие в обучающем курсе «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» 16 академ. Часа

- Сертификат 4 часа участие во Всероссийском вебинаре «ФГОС ДО и ФОП ДО: содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ»

- Сертификат за прохождение тестирования по теме «Система образования по Макаренко»

2. Сулимина В. В. :

- Сертификат 4 часа Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие»

- Сертификат Международный центр образования и Социально-Гуманитарных исследований Вебинар на тему: «Дидактическая система «Дары Фрёбеля» как современная технология познавательно-творческого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста» 4 академ.часа.

3. Матросова С. Н.:

- Сертификат вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 2 академ.часа

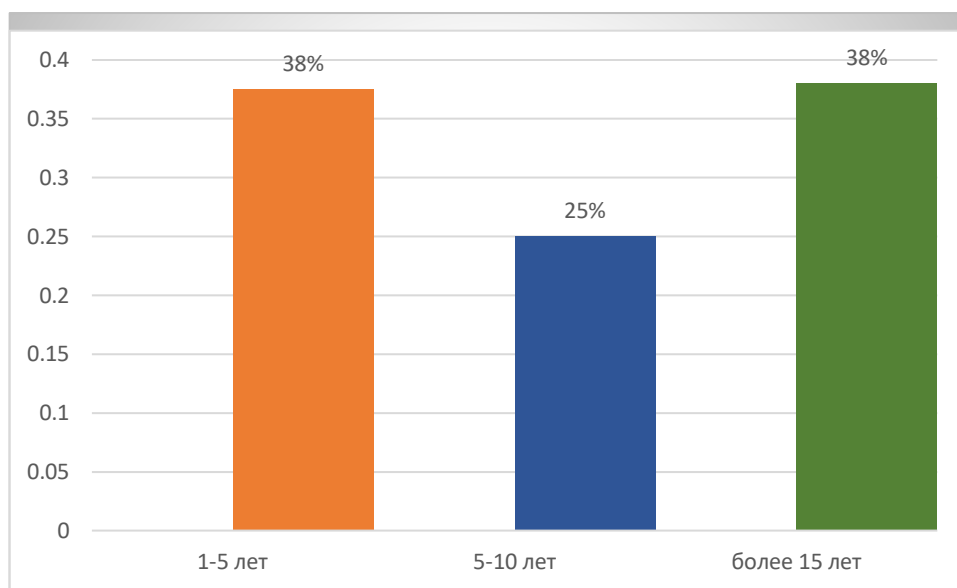
- Сертификат вебинара «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» 2 академ.часа

- Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Сертификат 4 часа участие в обучающем курсе «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» 2 академ.часа.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:



Стаж работы кадров:



В 2022 году педагоги ДОУ принимали участие в семинарах, конференциях, в работе муниципальных творческих групп. Сулимина Вера Владимировна приняла участие в конкурсе «Воспитатель года»

Вывод:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о среднем профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать непростые педагогические задачи.

Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к повышению квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кладовой разновозрастной группы № 1. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО (в 2022 году приобретены дидактические и развивающие игры по 5 областям развития детей, игрушки). На

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Информационное обеспечение ДОУ включает: 2 интерактивные панели, 1 интерактивный стол, 2

экрана и 2 проектора мультимедиа, 9 ноутбуков.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ не полностью сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО (АДОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, только в двух группах на первом этаже имеются отдельные нет спальни, музыкального и спортивного залов, методического кабинета нет. Во всех групповых есть игровая, помещение для мытья посуды на втором этаже (на первом зона для мытья посуды и раздачи пищи), помещение для раздевания, туалет. На первом этаже расположена прачечная, пищеблок. На втором этаже расположен медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. **Приобретено:** детская мебель, игрушки.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки достаточно оснащены теньевыми навесами. Игровые площадки недостаточно оснащены уличным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: В МДОУ детский сад №16 предметно-пространственная развивающая среда, учебно-методическая база обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методическое обеспечение способствует развитию росту профессионального уровня педагогических кадров. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии (планируется оснащение игровых площадок), соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2021 год)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102/100	человека/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12,5	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87,5	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 87,5	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/12,5	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	2/25	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/37,5	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/50	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/50	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/102	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,23	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2022 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления деятельности ДОУ на 2023 год:

1. Продолжать работу коллектива, направленную на обеспечения участия в образовательной деятельности с воспитанниками всех участников образовательных отношений, взаимодействие с социумом;
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через: использование активных форм методической работы (мастер-классы, семинары, открытые просмотры, творческие группы, дискуссии и т.д.); участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, аттестация; повышении ИКТ- компетенции педагогов и использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
3. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями)
4. Совершенствовать материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

Матросова Елена Викторовна заведующий МДОУ "
Детский сад №16" Подписано цифровой подписью

Заведующий _____ Е. В. Матросова

