

Проектная деятельность во второй младшей группе «Снег, какой он?»

Автор: Тихомирова Ольга Валентиновна
воспитатель первой квалификационной категории

Место проведения: «Детский сад № 16» п. Запорожское Приозерский район
Ленинградская область

Вид проекта: краткосрочный

Дата проведения: декабрь 2021 года

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели и родители

Цель: Обогащать и расширять представления детей о снеге, о его свойствах.

Задачи:

- ✓ Приобщать детей к познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование со снегом)
- ✓ Познакомить с зимними забавами и играми;
- ✓ Развивать мышление и речь детей;
- ✓ Привлечь родителей к жизни детей в детском саду.

Проблема:

В ноябре появился первый снег, дети обрадовались этому явлению и стали задавать вопросы:

- ✓ Почему на улице снег?
- ✓ Откуда появился снег?
- ✓ Почему идет снег, а не дождь?
- ✓ Снег, какой он?
- ✓ Почему нельзя есть снег?
- ✓ Почему руки мерзнут от снега?

Реализация проекта:

Познавательное развитие

- ✓ Беседа и презентация о снеге. Цель: дать представление о снеге и снежинках.
- ✓ Исследовательская деятельность, опыты и эксперименты со снегом: «Снег, какой он?», «Что будет со снегом в группе», «Чистый ли снег», «Какой разный бывает снег», «Снег, вода и лёд», «Разноцветные льдинки»

Социально-коммуникативное развитие

- ✓ Дидактические игры: «Когда это бывает», «Зима-лето».
- ✓ Наблюдение за снегом на прогулке.
- ✓ Зимние забавы и игры со снегом: «Лепим снеговика», «Ёлочка из снежных комочков», метание снежками, снежные горки и постройка туннеля, расчистка дорожек, катание с горы на ледянках, ватрушках, санках.
- ✓ Безопасность: беседа – «Есть снег нельзя!», «Осторожно, лёд!», «Опасные сосульки», «Безопасность на горке и в играх со снегом».
- ✓ Консультация для родителей «Играем со снегом».
- ✓ Участие родителей в расчистке участка от снега.
- ✓ Семейные эксперименты со снегом.

Речевое развитие

- ✓ Составление рассказа по картинке. Цель: учить связной речи, употреблению сложноподчиненных предложений, описанию изменений в природе зимой.
- ✓ Загадки о снеге.
- ✓ Чтение художественных произведений о снеге, о зиме
- ✓ Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Как на горке»

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Лепка «Снежинки за окном».
- ✓ Рисование «Зимний лес», «Снеговики гуляют», «Зимний лес на окне»
- ✓ Слушание песни «Метелица», слушание аудио – метель, вьюга, пурга.
- ✓ Пение, песня «Зима». Музыка В. Красевой. Слова Н. Френкель.
- ✓ Игра-конструирование «Собери снежинку».

Физическое развитие

- ✓ Подвижные игры: «Льдинки, снежинки, сосульки», «Мороз».
- ✓ Физкультминутка «Снег».
- ✓ Лепка из снега: снеговики, башни, крепости и другое.
- ✓ Игры со снегом: «Кто дальше бросит снежок», «Снежки».
- ✓ Труд: расчистка дорожек на участке и игрового оборудования от снега (горки, карусели, домика, качели).

Завершение проекта:

Создание альбома по проекту «Снег, какой он?».

Содержание:

- ✓ Подборка иллюстраций, стихов, загадок по теме;
- ✓ Фото с мероприятиями проекта;
- ✓ Детские творческие работы.