

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»

Совместная игровая деятельность с воспитанниками
старшего дошкольного возраста

Квест – игра «Дружба»

Подготовила: Сулимина В.В.
воспитатель первой квалификационной категории.

- **Цель:** создание условий для сплочения детского коллектива.
- **Задачи:**
 - развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута;
 - развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание;
 - формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на совместную игровую деятельность.
-
- **Интегрируемые образовательные области:**
 - «Художественно – эстетическое развитие»
 - «Социально – коммуникативное развитие»
 - «Познавательное развитие»
 - «Физическое развитие»



Здравствуйтесь ребята! Я так рада вас видеть!

Скажите, а у вас много друзей? Как бы и мне хотелось, чтобы у меня было много друзей. Я пришла к вам в детский сад, чтобы их найти.

Вы подружитесь со мной? Чтобы подружиться, нам надо для начала познакомиться. Как вы считаете, с чего начинается знакомство?

Верно, давайте же скорее знакомимся! А сделаем мы это с помощью игры, которая называется «Давай-ка познакомимся». У нас есть мяч, мы будем его передавать и называть свое имя, и чем любим заниматься, например: Меня зовут Вера Владимировна, я люблю танцевать, а тебя как зовут?

Вот мы и познакомились.



Ребята, а вы знаете, что такое квест-игра?

Квест-игра — это командная игра, где люди выполняют различные задания и получают за это награду. Хотите попробовать?

Я приготовила вам вот такую карту (показываю детям карту) На которой обозначены станции, пройдя каждую станцию, вы будете получать ключик от секретного сейфа, а что там находится мы узнаем, когда пройдем все станции и возьмем все ключики. Готовы?



Первая станция называется «Скульптор»

восемь человек — скульпторы, трое-пятеро — глина. Скульптор "лепит" композицию из "глины", расставляя фигуры по задуманному проекту. Остальные помогают, затем вместе дают название "композиции".

Какие интересные фигуры получились у вас, молодцы! А вот и первый ключик. Двигаемся на следующую станцию.



Вторая станция называется «Пенёчки»

Перед вами лежат по два пенёчка, по которым мы сможем пройти (показываю, каким образом переходим по пенёчкам) до того обруча (показываю куда идут)

Для этого делимся на две команды, мальчики и девочки. Все готовы? Тогда можно начинать. Молодцы, справились! Вот мы и нашли второй ключик. Двигаемся на третью станцию.



Третья станция «Паровозик дружбы»

Нам нужно встать друг за другом по 5 человек, плотно друг к другу.

По счету ведущего, на «1» - прыжок вперед; на «2» - прыжок назад, «3» - вправо, «4» - влево.

Справитесь с этим сложным заданием?

Молодцы! Ребята, смотрите, что там? Это же ключ, и так сколько у нас ключей получилось?

Правильно, но это еще не всё.

Пойдем дальше?



Четвертая станция

«Фигуры»

Давайте встанем вокруг, возьмите в руки веревку (скакалку) и встаньте так, чтобы образовался правильный круг.

Теперь не размыкая рук, постройте квадрат. Посмотрите, получился квадрат?

А теперь давайте построим прямоугольник. Получился? Молодцы! Сможем построить овал? Какие умнички, справились. Нашли ключ? У нас осталась последняя станция.



Совместное рисование

У нас осталось последнее задание. Нам нужно в парах выполнить совместный рисунок, держа один карандаш вдвоем. Подсказывать словами друг другу нельзя. Что мы будем рисовать? Когда вы закончили рисунок, вам нужно рассказать, что у вас получилось.

И так, последний ключ получили? Получили, идем открывать сейф?



Ребята, вы такие дружные, и такие молодцы, какая станция вам понравилась больше всего? Устали? Давайте запускать мыльные пузыри все вместе, дружно!

