

Кратная презентация основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16»

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» (далее ДООУ) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Реализация Программы, осуществляется с учётом общих принципов предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию ООП ДО для обучающихся в ДООУ.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Срок реализации образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Уровень образования - дошкольное образование.

**Реализация Программы осуществляется на государственном языке
Российской Федерации – русском.**

Характеристика контингента обучающихся

Функционирует 4 возрастных группы для детей раннего и дошкольного возраста:

1 группа раннего возраста;

3 группы общеобразовательной направленности (разновозрастная, старшая, подготовительная);

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими в целом, сходные возрастные характеристики.

Продолжительность пребывания детей в организации: ДООУ посещают дети от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Группы раннего возраста, разновозрастная, старшая с 10-часовым режимом пребывания, подготовительная группа с 12-часовым режимом пребывания.

Предельная наполняемость групп: 88 детей

-Группа раннего возраста (1.6 - 3 года) - 17детей;

-Разновозрастная группа №1 (3-5 лет) - 23 детей;

- Старшая группа-24 ребенка (5-6 лет);

- Подготовительная группа 24 ребенка (6-7);

Цель Программы (п.14.1 стр.4 ФОП ДО)- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи Программы (п.14.2 стр.4 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Федеральной программы представлены: пояснительная записка, цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. (*п.2 стр.4 ФОП ДО*)

Содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации (*п.3 стр 20 ФОП ДО*)

Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РПГТС) в ДОУ; материально-

техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. (п.4 стр189 ФОП ДО)

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, написана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва, 2017 год), внесены изменения по инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 6. С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации ОП ДО и АОП ДО для обучающихся МДОУ детский сад №23 на педагогическом совете, коллективом было принято решение использовать следующие парциальные программы:

Программы	Цели и задачи
Парциальная программа «Юный эколог»	Цель программы: привитие основ экологической культуры дошкольника м. Задачи: формирование осознанно-правильного отношения детей к природе; расширение и дополнение впечатлений, полученных ребенком от контакта с природой; создание «экологического пространства»-предметно-развивающей среды экологического развития детей.
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА - растим будущего инженеров» Авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова Т.В. Тимофеева	Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Задачи: 1) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому организационно-методическому и дидактическому обеспечению); 2) формировать основы технической грамотности воспитанников; 3) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности; 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования); 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (п.26 стр. 161 - 165 ФОП ДО)

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность *дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей* (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДООУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Направление деятельности	Формы участия родителей
Проведение мониторинговых исследований	- Анкетирование; - Социологический опрос;
Создание условий для реализации Программы	- Участие в субботниках по благоустройству территории; Помощь в создании предметно-развивающей среды.
Управление ДООУ	- Общее собрание родителей - Совет родителей
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля	Наглядная информация (стенды, папки - передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи, организованные педагогами или родителями) - в социальной сети «ВКонтакте», в группе организованной педагогами ДООУ - Консультации; - Распространение опыта семейного воспитания; - Родительские собрания.
В воспитательно - образовательном процессе ДООУ,	- Дни открытых дверей; - Дни здоровья;

направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Клубная деятельность по интересам ребенка, семьи; - Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.
---	---

