

Коллективный проект «Радужный мир» в ДОУ

«Цвета действуют на душу,
они могут вызывать чувства,
пробуждать эмоции и мысль»
(И.В. Гёте)

Автор: Тихомирова Ольга Валентиновна

воспитатель первой квалификационной категории

Место проведения: «Детский сад № 16» п.Запорожское Приозерский район
Ленинградская область

Дата проведения: с 06 по 21 ноября 2014 года

Участники проекта: подготовительная к школе группа: воспитатели, дети
и родители

Цель: Определение роли цвета в нашей жизни.

Задачи:

- ✓ Развивать детскую эмпатию, творческие способности, воображение и наблюдательность.
- ✓ Развивать память и связную речь.
- ✓ Сплотить детский коллектив.
- ✓ Создать радостное настроение в группе на длительный период.
- ✓ Привлечь родителей к жизни детей в детском саду.

Проблема:

Поздняя осень навевает грустное настроение.

В ноябре редко появляется солнце, на небе тусклая серая пелена.

На улице сыро и уныло, гулять не хочется.

Деревья голые стоят, листья опали и сгнили.

Природа спит и не радуется своим красками.

1 этап проекта:

Обсуждение проблемы (1-ый день):

Чтение стихотворений о поздней осени, беседа о сезонных изменениях в природе, обсуждение вопроса – Чем радует нас природа, как мы сами можем себя порадовать?

Уж небо осенью дышало...

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливый караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора. *А. С. Пушкин*

Осень

Если нету настроенья,
Если улица промокла,
Дождь размазывает слёзы
По асфальту и по стёклам,
Если дети на прогулку
Не высовывают носа,
Это значит — потеряла
Разноцветный зонтик Осень. *Элеонора Булгакова*

Беседа

- ✓ А как считаете вы, ноябрь - скучная пора?
- ✓ Почему темнеет рано?
- ✓ Почему солнце редко появляется на небе и не греет?
- ✓ Почему дети и взрослые гуляют меньше?
- ✓ Что за разноцветный зонтик потеряла осень?
- ✓ Какими цветами нас радовала природа летом, в начале осени?
- ✓ Почему все ждут снег, зиму?
- ✓ Почему нет настроения, когда на улице поздняя осень?
- ✓ Как поднять настроение?
- ✓ Какие цвета поднимают настроение?
- ✓ Какие цвета скучные?
- ✓ Чем интересным заняться?
- ✓ Когда людям весело, радостно?

В ходе беседы дети предлагают свои идеи по поднятию настроения (посмотреть мультики, поиграть в подвижную игру, устроить праздник, позвать гостей на чаепитие, потанцевать...)

Воспитатель предлагает творческий проект «Радужный мир»:
- Ребята, а давайте, с вами устроим в группе «Радужный мир»!

- ✓ Что означает слово «Радужный»?
- ✓ Что такое радуга?
- ✓ Сколько цветов в радуге?
- ✓ Когда она появляется?
- ✓ Почему её так называли?
- ✓ Что такое «Радость»?
- ✓ Как люди проявляют радость?

Воспитатель предлагает детям, чтоб все эти вопросы, они задали дома родителям, а завтра мы обсудим ответы.

2 этап проекта:

Обсуждение предстоящего проекта (2-ой день).

Дети рассказывают о том, что родители им рассказали про Радугу.

Воспитатель рассказывает о природном явлении – Радуга. Показывает иллюстрации необычных радуг: перевернутой, огненной, круговой, двойной, созданной человеком. Вспоминаем с детьми цвета спектра. Воспитатель предлагает детям, посвятить каждому цвету свой день.

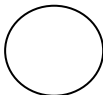
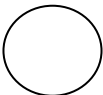
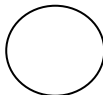
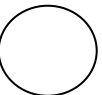
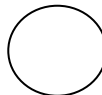
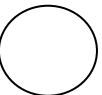
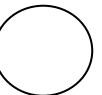
- ✓ Какого цвета будет первый день?
- ✓ Второй, третий, четвертый...?
- ✓ Как сделать так, чтоб все поняли, какой сегодня день у нас в группе?
- ✓ Как привлечь родителей в наш «Радужный мир»?

Дети предлагают свои идеи, как они видят, к примеру, Красный день:

- ✓ Надеть одежду красного цвета;
- ✓ Создать выставку с Красными игрушками, предметами;
- ✓ Нарисовать что-нибудь красное;
- ✓ Принести шарик Красный;
- ✓ Рассказать стихотворение про Красное;
- ✓ Спеть песню про Красное;
- ✓ Загадать загадку про Красное;
- ✓ Наградить активного участника.

Воспитатель предлагает всем детям и их родителям принять участие в «Радужном мире». Самых активных участников будем награждать «похвалюшками», которые можно вклеивать в свой альбом. Окончить проект договорились праздником, на котором произведём подсчет «похвалюшек» и наградим самых активных участников проекта.

Воспитатель предлагает детям раскрасить кружки цветами Радуги, чтоб дома повесить записку на видное место и не забывать, какой следующий день:

Понеде льник 10 ноября	Вторник 11 ноября	Среда 12 ноября	Четверг 13 ноября	Пятница 14 ноября	Понеде льник 17 ноября	Вторник 18 ноября
красный	оранжевый	жёлтый	зелёный	голубой	синий	фиолетовый
						

Воспитатель выдает всем родителям записки о предстоящем проекте.

Уважаемые родители!

В нашей группе стартует коллективный проект «Радужный мир»

Цель: Определение роли цвета в нашей жизни.

Задачи: Развитие детской эмпатии (эмпатия - сопереживание эмоциональному состоянию другого человека), творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие связной речи и сплочение детского коллектива. Создание радостного настроения в группе на длительный период.

Длительность проекта: с 10 по 21 ноября 2014 года.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Каждый день посвящен одному из цветов спектра «РАДУГИ».

Ребёнок в этот день приходит в детский сад (по возможности) в одежде нужного цвета, либо приносит что-то этого цвета (например, день «КРАСНЫЙ» - ребёнок приходит в красной футболке с красным яблоком, с красным шариком, флажком, игрушкой, со стихотворением о красном, песней, загадкой, рисунком и т.д.)

Самые активные участники получают «похвалюшки», которые будут подсчитаны в конце проекта (у кого больше?)

В конце проекта приглашаем всех участников на развлечение «Радужный мир»!

Успехов вам в проекте!

3 этап проекта:

Структура каждого дня

Утреннее время

1. Вход детей в группу.

Дети приходят утром в детский сад в одежде соответствующего цвета. Рассматривают одежду друг друга, сравнивают оттенки цветов.

2. Оформление выставки.

Дети расставляют на выставке предметы, игрушки, картинки, рисунки, овощи, фрукты соответствующего цвета, которые принесли из дома или нашли в группе.

3. Создание «Воздушной радуги».

Дети с помощью воспитателя подвешивают шары на занавес в соответствии с цветовым спектром радуги.

4. Зарядка под музыку.

Проводим зарядку под песни со словами соответствующими цвету дня.

Время после завтрака

5. Беседа «Ощущение цвета».

- Каким вам кажется этот цвет?
- Какое он вызывает настроение?
- Какие ощущения вы испытываете, когда видите много этого цвета вокруг себя?
- Как вы считаете, в группе сегодня радостно или грустно? Тревожно или спокойно?
- Кому из вас нравится этот цвет, кому нет?

5. Фотографируемся на память.

6. Чтение стихов и загадок.

Дети рассказывают наизусть стихи и загадки, которые выучили дома. Если не выучили, но принесли записку, то читает воспитатель.

7. Наряжаем куклу Таню.

Плоскостную картонную куклу наряжаем в платье, соответствующего цвета.

8. Чтение «Разноцветной сказки».

Каждый день своя сказка: Красная сказка, Оранжевая сказка, Желтая сказка и т.д. Кукла Таня героиня этой сказки.

9. Проба «цвета».

Если были принесены фрукты, делим на всех и съедаем, благодарим за угощение.

10. Планирование элемента к «Бумажной радуге».

Дети предлагают, в виде какого силуэта будем изображать полосу соответствующего цвета на «Бумажной радуге».

11. Вручение «Похвалюшек».

Воспитатель раздаёт «похвалюшки»:

- 1 - за элемент одежды соответствующего цвета;
- 1 – за стихотворение, загадку;
- 1 – за предмет к выставке;
- 1- за рисунок.

В один день можно заработать четыре «похвалюшки».

Дети клеивают их в свои альбомы.

Тихий час

11. Оформление уголка для родителей.

В уголке для родителей вывешиваем информацию о цвете, соответствующем дню.

12. Оформление стихов и загадок.

Воспитатель оформляет стихи и загадки, которые дети принесли из дома.

13. Подготовка элемента к «Бумажной радуге».

Воспитатель делает заготовку элемента, согласованного с детьми.

Вечернее время

14. Создание «Бумажной радуги».

Дети обводят силуэт элемента, вырезают и приклеивают на ватман, где каждый день появляется новый цвет.

15. Рисуем цвет дня.

Дети сами определяют, что будут рисовать соответствующим цветом.

16. Экспериментальная деятельность.

Воспитатель с детьми проводит эксперименты по образованию цвета и радуги в домашних условиях.

17. Уход детей домой.

Благодарим родителей за принятое участие в этом дне, напоминаем о следующем цветовом дне.

По окончании проекта

-  Мы выяснили, что цвет играет большую роль в нашей жизни.
-  Мы постоянно занимаемся цветотерапией, даже не подозревая об этом.
-  У каждого из нас свои цветовые предпочтения. У нас есть любимые и нелюбимые цвета, приятные для глаз или раздражающие оттенки разных цветов. Облачаясь в одежду любимого цвета или наслаждаясь красками природы, мы ощущаем комфорт, спокойствие и внутреннее удовлетворение. Нелюбимые же цвета мы предпочитаем отвергать, ослабляя тем самым неблагоприятное, как нам кажется, воздействие.
-  Мы чувствовали, как разные оттенки цветов действуют на наше настроение: зелёный и голубой - успокаивали, красный и оранжевый – возбуждали, желтый – радовал, синий и фиолетовый – вдохновляли.
-  На протяжении двух недель у нас сохранялось радостное праздничное настроение.

- ✚ Возросла детская эмпатия, сплотился коллектив группы. Дети советовали друг другу, как можно ещё заработать «Похвалюшку», успокаивали, если у кого-то не было одежды, соответствующего цвета.
- ✚ В ходе проекта развались детское творчество и воображение.
- ✚ Развивалась связная, диалогическая речь.
- ✚ Развивалась память (дети учили стихи).
- ✚ Выявились таланты (сами сочиняли стихи про цвета Саша Ю., Витя С., мама Кирилла С.).
- ✚ Родители приняли активное участие в проекте, поддерживали своих детей изо дня в день и вместе с ними радовались «Похвалюшкам».
- ✚ Проект закончился развлечением «Радужный мир» с родителями, со сказочным героем «Незнайкой», с танцем, песнями и играми.

***Цель достигнута, задачи выполнены!
Спасибо за внимание!***